



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 комбинированного вида**  
197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, ул. Инструментальщиков, 17 литер А  
т.437-39-72, ф. 437-69-18

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №17  
комбинированного вида Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 25.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом по государственному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению  
детский сад №17 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга  
№ 242 от 27.08.2020г.

Заведующий



Н.В. Федяева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№17 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2020

### **Пояснительная записка**

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ»
- Устав ГБДОУ детского сада № 17 Курортного района Санкт-Петербурга .

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2020-2021 учебном году 37 недель).

В 2020-2021 учебном году в ДООУ функционируют 9 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 года) -1;
- Средняя группа (4-5 лет) -2;
- Старшая группа(5-6 лет) -2;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 2.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) - 1.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

**ГБДОУ реализует:**

- Основную образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга, принятую Педагогическим советом 31.08.2015 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 31.08.2015 года.
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга, принятую Педагогическим советом 18.07.2019 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 08.08.2019 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.
  - Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой:
- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах), которая направлена на расширение содержания образовательных областей обязательной части программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

Парциальная образовательная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Учебный план к основной образовательной программе на 2020-2021 учебный год**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Первая младшая группа (2 – 3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-	-	1	37	1	37	2	74	2	74
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	37	1/2	18,5	1	37	1/2	18,5	1	37
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ЗОЖ\ПДД\ОБЖ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
	Интегрированная образовательная деятельность	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	2	74	1	37	1	37	2	74	1	37
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Худ. труд	1	37	1/2	18,5	1	37	1/2	18,5	1	37
	Рисование	1	37	1/2	18,5	1/2	18,5	1	37	1	37
	Лепка	1	37	1/2	18,5	1/2	18,5	1	37	1	37
	Музыкальное развитие	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74

<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	1	37	3	111	3	111	3	111	3	111
ИТОГО:		10	370	10	370	12	444	14	518	15	555
		1ч.40 м.		2ч.30 м.		3ч.20 м.		5ч.30 м.		7ч.30 м.	

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2020-2021 учебный год**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	37	1	37
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	37	1	37
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18,5	1/2	18,5
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	37	1	37
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	3	111	3	111
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	37
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Интегрированная образовательная деятельность	1	37	1	37
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественный труд	1/2	18,5	1/2	18,5
	Рисование	1	18,5	1/2	18,5
	Лепка	1	18,5	1/2	18,5
	Музыкальное развитие	2	74	2	74

<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	111	3	111
ИТОГО:		15	555	15	555
		6 ч. 15 мин.		7 ч. 30 мин.	