



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБДОУ №17 Курортного района СПб
Протокол № 41 от 17.07.2019

Учтено

мнение Совета родителей
Протокол № 5 от 17.07.2019



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №17
Н.В.Федяева
Приказ № 162 от 17.07.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Положение о формах обучения (далее - Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) и определяет особенности организации формы обучения и форму получения образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 статья 17, ч.3. статья 44, ч.3 статья 64);
- Конституцией РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом Образовательного учреждения,
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее: «локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность; «обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.4. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.6. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом Образовательного учреждения и другими локальными нормативными актами.

1.7. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении обучающихся Образовательного учреждения с учётом потребностей и возможностей обучающегося.

1.8. Образовательное учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность её освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договоров между указанными организациями.

1.9. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Образовательным учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее — Образовательная программа), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2 Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2.3 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.4 Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки при очной форме получения дошкольного образования детьми определяется главой XI требований к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса СанПин2.4.1.3049-13 Постановление главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 года

2.5 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной — трёх. Их продолжительность для детей 4-го года жизни не более 15 минут, а для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

2.6 Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Образовательном учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) приказ заведующего Образовательным учреждением.

2.7 Обучающиеся, осваивающие Образовательную программу в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся Образовательного учреждения. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

2.3 Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

2.9 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.10. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по направлениям развития (образовательным областям), участие в совместной деятельности с педагогами, деятельном отклике на предложенную самостоятельную деятельность, организуемых Образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и Образовательной программой.

3.2. Обучающимся, осваивающим Образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, дидактические и развивающие игры, детская литература, игрушки, имеющаяся в Образовательном учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Образовательной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.5. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты диагностики педагогического процесса используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ЦППМСП. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в

группах компенсирующей направленности, по рекомендациям психолого-медико-педагогической

комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8 Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

3.9. Все обучающиеся регистрируются в Книге учета движения воспитанников. На каждого обучающегося заводится личное дело.

4.Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

4.2. Образовательное учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательного учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Образовательного учреждения;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать Образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников проводить психологическую диагностику.

4.4. Обучающиеся Образовательного учреждения имеют право на:

- предоставление им условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за обучающимися;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Образовательного учреждения;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Образовательного учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке инфраструктурой Образовательного учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать режим пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;
- способствовать освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, стремиться к нравственному, духовному и физическому их развитию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;
- обеспечивать нахождение обучающегося в Образовательном учреждении в сменной одежде и обуви, с опрятным внешним видом. На физкультурных занятиях присутствие обучающегося в спортивной одежде, на музыкальном занятии - в чешках, при организации плавания — специальная одежда для купания.
- соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательного учреждения, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения обучающимся дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые Образовательным учреждением;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.