



**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
ГБДОУ детский сад №17  
комбинированного вида  
Курортного района  
г. Санкт-Петербурга**



**Образовательная программа дошкольного  
образования ГБДОУ детский сад № 17  
комбинированного вида Курортного района Санкт-  
Петербурга является нормативным документом,  
регламентирующим организацию  
образовательного процесса в дошкольном  
образовательном учреждении и разработана  
педагогами в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования**

# На кого ориентирована Программа?



- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности
- Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
- В детском саду № 17 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, из них 2 ясельные, 2 младшие, 2 средние, 1 старшая, 1 подготовительная к школе группы
- Срок реализации программы 5 лет

# Цель Программы



**создать для каждого ребенка в детском саду условия и возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации**

# Основные задачи Программы



- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств
- Формирование предпосылок учебной деятельности
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования детского сада и начальной школы

# Содержание программы



**охватывает образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие**
- Познавательное развитие**
- Речевое развитие**
- Художественно-эстетическое развитие**
- Физическое развитие**

# Социально-коммуникативное развитие направлено на



- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- развитие социального и эмоционального интеллекта
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

# Познавательное развитие направлено на



- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий, становление сознания
- развитие воображения и творческой активности
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- развитие представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира



# Речевое развитие включает



- владение речью как средством общения и культуры
- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- развитие речевого творчества
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

# Художественно-эстетическое развитие предполагает



- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- становление эстетического отношения к окружающему миру
- формирование элементарных представлений о видах искусства
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)



# Физическое развитие включает

- приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики, развитие основных движений – ходьбы, бега, прыжков и пр.)
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- овладение подвижными играми с правилами
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

# Реализация Программы осуществляется ежедневно:



- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности)
- в ходе режимных моментов
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы

# Взаимодействие с семьями воспитанников включает



- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы)
- информирование семьи о ходе образовательного процесса и индивидуальных достижениях ребенка (консультации, родительские собрания, стендовые материалы, выставки детского творчества, фотовыставки, памятки, портфолио, сенсорные киоски и пр.)
- образование родителей (родительские собрания, мастер-классы, открытые показы, практикумы и др.)
- совместные с семьей образовательные мероприятия (семейные встречи, участие родителей в детской проектной деятельности, совместные праздники и т.п.)

**Более подробно ознакомится с Программой можно на  
сайте детского сада**

<http://www.dsad17.kurort.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-99>

